

## Informació sobre els autors dels articles

### *Information about the authors of the articles*

ARANGO PÉREZ, RAÚL. Graduat en Pedagogia i Màster en Formació del Professorat de Secundària Obligatòria i Batxillerat, Formació Professional i Ensenyament d'Idiomes a la Universitat de Barcelona. Col·labora amb el Grup de Recerca en Pensament Pedagògic i Social (GREPPS) i amb el Grup de Recerca Ensenyament i Aprenentatge Virtual (GREAV), ambdós de la Universitat de Barcelona. Les seves línies de recerca es concentren al voltant de la filosofia de l'educació i el pensament pedagògic. Adreça electrònica: arango.raul2000@gmail.com.

ARIAS ORTIZ, LILIANA. Investigadora predoctoral del Doctorat en Educació i Societat de la Universitat de Barcelona. Línia de recerca Pensament Pedagògic i Teoria de l'Educació. Professora de la Facultat d'Educació i Pedagogia de la Universidad del Valle (Cali, Colòmbia). Màster i Llicenciada en Història de la Universitat de la del Valle. Àmbit de coneixement: història de l'educació i la pedagogia. Adreça electrònica: liliana.arias@correounivalle.edu.co

BRASÓ RIUS, JORDI. Doctor en Pedagogia (Universitat de Barcelona) i llicenciat en Ciències de l'Activitat Física i l'Esport. Acreditat ANECA. Membre del Grup de Recerca en Pensament Pedagògic i Social (GREPPS-UB). Professor a diverses universitats en matèries relacionades amb la història de l'educació, la didàctica, el joc i l'esport (UB, UOC, UVIC, INEFC). És autor de diverses publicacions relacionades amb la història de l'educació, l'Escola Nova, el joc, l'educació crítica, la didàctica, les noves tecnologies i l'escola. Adreça electrònica: jbrasorius@ub.edu

FONTÁN DE BEDOUT, LAURA. Doctora en Educació i Societat, màster en Recerca i Canvi Educatiu i Graduada en Psicologia i Filosofia. Professora del Departament de Teoria i Història de l'Educació de la Universitat de Barcelona i de la Universitat Oberta de Catalunya. És membre del Grup de Recerca en Educació Moral (GREM) i col·labora amb Grup de Recerca en Pensament Pedagògic i Social (GREPPS) de la Universitat de Barcelona. Les seves línies de recerca giren entorn de la teoria i la filosofia de l'educació. Adreça electrònica: laurafontan@ub.edu

GARCÍA FARRERO, JORDI. Pedagóg, màster en Història Contemporània i doctor en Educació per la Universitat de Barcelona. Premi extraordinari de Doctorat en el curs 2012-2013. Professor del Departament de Teoria i Història de l'Educació de la Universitat de Barcelona i membre del Grup de Recerca en Pensament Pedagògic i Social (GREPPS). Vicepresident de la Societat d'Història de l'Educació dels Països de Llengua Catalana, filial de l'Institut d'Estudis Catalans. Autor de diferents llibres, capítols de llibres i articles sobre els discursos pedagògics contemporanis. Adreça electrònica: jgarciarf@ub.edu

ISABEL VILAFRANCA MANGUÁN. Doctora en Pedagogia i llicenciada en Filosofia per la Universitat de Barcelona i professora agregada del Departament de Teoria i Història de l'Educació de la Universitat de Barcelona. És investigadora principal del grup de recerca consolidat GREPPS (Grup en Pensament Pedagògic i Social) i membre de l'Institut de Recerca en Educació (IRE), ambdós de la Universitat de Barcelona. Les seves línies de recerca es concentren al voltant del pensament pedagògic i social contemporani, la història de l'educació, la filosofia de l'educació, els moviments juvenils i l'educació per a la pau. Adreça electrònica: ivilafranca@ub.edu

NAVARRO ZÁRATE, RAÚL. Pedagóg, màster en Humanitats i doctor en Educació i Societat per la Universitat de Barcelona. Professor del Departament de Teoria i Història de l'Educació de la Universitat de Barcelona i professor col·laborador de la Universitat Oberta de Catalunya. Membre del Grup de Recerca en Pensament Pedagògic i Social (GREPPS) i de la Taula per a la Reflexió en Educació Social (TreS). Les seves línies de recerca se centren en la història de l'educació, l'anàlisi de la cultura i els moviments juvenils contemporanis amb un enfocament que es nodreix de l'antropologia pedagògica i la filosofia de l'educació. Adreça electrònica: r.navarro@ub.edu

NAYA ORTEGA, RAMON. Llicenciat en Història i llicenciat en Documentació. Doctorand en Educació i Societat a la Facultat d'Educació de la Universitat de Barcelona seguint la línia de recerca de pensament pedagògic i teoria de l'educació. És investigador del projecte SIDBRINT, sobre les Brigades Internacionals. Les seves línies de recerca se centren en la vida quotidiana al front i la rereguarda, la lluita contra l'analfabetisme i el multilingüisme a les Brigades Internacionals; aquest darrer tema és el principal de les seves publicacions. Adreça electrònica: ramonnaya@ub.edu

ORTEGA GONZÁLEZ, ERIC. Doctor en Educació i Societat, graduat en pedagogia i professor del Departament de Teoria i Història de l'Educació de la Universitat de Barcelona i de la Universitat Oberta de Catalunya. És membre del Grup de Recerca en Pensament Pedagògic i Social Contemporani (GREPPS) i del Grup de Recerca en Educació Moral (GREM), ambdós de la Universitat de Barcelona. Les seves línies de recerca es concentren al voltant de l'ètica, la filosofia de l'educació i el pensament pedagògic contemporani. Adreça electrònica: ericortega@ub.edu

PASCUAL MARTÍN, ÀNGEL. DOCTOR EN FILOSOFIA I PROFESSOR DEL DEPARTAMENT DE Teoria i Història de l'Educació de la Universitat de Barcelona. El concepte d'educació liberal i la teoria i pràctica de l'educació literària, especialment en l'educació superior, centren el seu interès tan a nivell històric com filosòfic. Sota aquest esquema, recull treballs sobre Plató, Leo Strauss, Robert M. Hutchins i la tradició dels Grans Llibres. Adreça electrònica: apascual@ub.edu

PRADES ARTIGAS, LOURDES. Doctora en Història Contemporània, llicenciada en Història i diplomada en Biblioteconomia i Documentació. És responsable del CRAI-Biblioteca del Pavelló de la República de la Universitat de Barcelona. Des del 2011 dirigeix el projecte SIDBRINT. Les seves recerques tracten especialment dels voluntaris internacionals, l'exili espanyol i l'hermenèutica de les fonts documentals relacionades amb la Guerra Civil. És autora de diverses publicacions sobre aquests temes. Adreça electrònica: lourdesprades@ub.edu

SÁNCHEZ MARGALEF, FERRAN. Professor associat de la Universitat de Barcelona (UB) del Departament de Teoria i Història de l'Educació i professor col·laborador de la Universitat Oberta de Catalunya (UOC). En aquestes

universitats, imparteix docència en assignatures de política de l'educació, ètica i educació social i teoria de l'educació. La seva recerca està focalitzada en àrees com l'epistemologia educativa, la història de l'educació o el transhumanisme, temàtica de la qual ha realitzat la tesi doctoral. Adreça electrònica: ferran.sanchez@ub.edu

SCOTTON, PAOLO. Doctor en Història del Pensament Polític pel IMT Institute for Advanced Studies, és professor lector de Teoria i Història de l'Educació en la Universitat de Barcelona. Les seves principals línies de recerca se centren en la història i teoria de l'educació moderna i contemporània, amb un triple enfocament: l'estudi de l'evolució dels conceptes pedagògics en perspectiva diacrònica; l'estudi de les institucions educatives en els segles XIX i XX; i l'educació per a la ciutadania. Sobre aquests temes ha publicat diferents llibres i articles. Entre ells: *Bildung, educació i utopia*, Barcelona, 2023; *Maria de Maeztu. Una mestra alle origini della pedagogia sociale spagnola*. Lecce, 2022; i, amb E. Zucchi, *Tracing the Path of Tolerance*. Cambridge Scholars Publishing, Newcastle, 2016. Adreça electrònica: p.scotton@ub.edu

SOLÉ BLANCH, JORDI. Doctor en Pedagogia, Educador Social habilitat i professor dels Estudis de Psicologia i Ciències de l'Educació de la Universitat Oberta de Catalunya. És membre del Laboratori d'Educació Social (LES-UOC) i del Grup de Recerca en Pensament Pedagògic i Social Contemporani (GREPPS) de la Universitat de Barcelona. Les seves línies de recerca es concentren al voltant de la pedagogia social i el pensament pedagògic contemporani. Adreça electrònica: jsolebla@uoc.edu

VILANOU TORRANO, CONRAD. Doctor en Filosofia i Ciències de l'Educació i professor emèrit del Departament de Teoria i Història de l'Educació de la Universitat de Barcelona. És membre del Grup de Pensament Pedagògic i Social (GREPPS) de la Universitat de Barcelona. Les seves línies de recerca es concentren en l'estudi dels conceptes, discursos i narratives pedagògiques. Adreça electrònica: cvilanou@ub.edu.